|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  Философия және саясаттану факультеті  Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы  **Силлабус**  **(PeOA 3307) Педагогиканы оқыту әдістемесі**  **«5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамaндығы, 3 курс**  **2016-2017 оқу жылы, күзгі семестр** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Тип** | **Аптадағы сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
| **PeOA 3307** | | Педагогиканы оқыту әдістемесі | | ТК | 1 | 1 | | 0 | | 2 | | | | 3 |
| **Пререквизиттер** | | | Білім берудегі педагогикалық технологиялар | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер және** | | | Аға оқытушы Жұмабекова Қ.Б. | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | [kirmizi2007@mail.ru](mailto:kirmizi2007@mail.ru) | | | |
| **Телефоны** | | | 8 777 3282886, 8 702 5980054 | | | | 408 | | | | |  | | |
| **Пәнге сипаттама** | | | Педагогиканы оқыту әдістемесі білімді сырттай бақылау пәндерінің қатарында. Курсты оқу барысында болашақ пән оқытушы ретінде Педагогика пәнін қалай оқытуға болады деген сұраққа жауап беріледі. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | | Болашақ маман иелерінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру, қазіргі педагогиканы оқытудың әдістемелері және ерекшеліктерімен таныстырылып, оларды педагогика пәнінің оқытушы ретінде қалыптастыруға тікелей ықпал ету, олардың кәсіби міндеттерді шешуге байланысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | Студенттер педагогиканы оқытудың әдіснамалық және жалпы теориялық мәселелерімен қаруланады;  - Орта оқу орындарында педагогикалық пәндерді оқытуды ұйымдастыру және басқару үшін қажетті тәжірибелік біліктер мен дағдыларды игереді;  - Педагогика принциптерін құру оқу пәні ретінде және педагогикалық пәндердің мазмұнын игруді ұйымдастырудың тәсілдерін үйренеді;  - Педагогиканы оқу пәні ретінде құрудың және қазіргі оқыту технологияларын қолдана алады;  - Педагогиканы оқытудың тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге асыра алады оқытушы ретінде қажетті біліктіліктерге ие болады. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | | **Негізгі:**  1. Қазақстан Республикасының Мемелекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Жалпы Орта білім.  2. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать.-Алматы: Қазақ Университеті, 2010. - 344 с.  3. Әлқожаева Н.С. Педагогика. Оқу әдістемелік кешен.-Алматы:Қазақ университеті, 2014, 2-ші басылым.-145 б.  4. Өстеміров Қ, Айтбаева А. Қазіргі білім беру технологиялары. Алматы, 2010.  **Қосымша:**  1. Мұсаұлы Ж. Оқытудың инновациялық технологиялары Алматы, 2010.  2. Захарова И.Г.Информационные технологии в образовании: учеб. пособие. 5-е изд.- М.: Академия, 2011.  3. Губашева С.Г. Тәрбие жұмысының әдістемесі Астана, 2010.  **Онлайн қарауға болады:** Қосымша оқу материалдарын. Ол Сіздің универ бет парақшаңызда univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде қол жетімді. | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | Бұл курс негізінен теориялық мәліметтер (пән мазмұнына қатысты теориялар, тұжырымдамалар) бойынша жүзеге асырылады. Дегенмен де практикалық тұрғыдан нақты тақырыптар таңдалынып алынып оны сабақ барысында жүзеге асыру көрсетіледі. Сабақты дәстүрлі және белсенді оқыту әдістерін қолдану арқылы оқыту сипатталады. Курс барысында 3 үй тапсырмасы және 1 жобаны жүзеге асыру қажет (кіші топтармен). | | | | | | | | | | | |
| **Курс бойынша талаптар** | | | 1. Әрбір аудиториялық сабаққа алдын ала дайындалу керек, ол төмендегі кесте бойынша жүргізіледі. Даярлық сабақ басталған кезде аяқталуы тиіс. 2. Үй тапсырмалары семестр уақыты аралығында орындалуы тиіс және кестеде берілген мерзімде өткізілуі тиіс. 3. Үй тапсырмалары көлемді болып келеді сондықтан да ол бірнеше тақырыптарды меңгергеннен кейін ғана орындалады. Тапсырмалар теориялық және практикалық тұрғыдан талап етіледі. 4. Семестр аралығында 1 жоба жүзеге асырылады ол кезеңдерге бөлінеді. Жобаның теориялық бөлімі мен практикалық бөлімі жеке-жеке бағаланады. Жоба соңында нақты нәтиже болуы тиіс және ол презентация арқылы қорғалады. Жобаны кіші топтарға бөлініп жасауға болады. Жоба қорытынды бағаның 20% құрайды. 5. Жобаның теориялық бөлімі 5% құрайтын болады. Және ол СОӨЖ барысында талқыланады. Практикалық бөлімі 15% құрайтын болады және презентация арқылы қорғалады. 6. Үй тапсырмасын орындау кезінде төмендегі ереже сақталуы тиіс:  * Біріншіден тапсырма көрсетілген мерзімде өткізілуі тиіс. Өз уақытында себепсіз өткізілмеген тапсырмалар қабылданбайды. * Екіншіден тапсырманы орындауда әрбір студенттің нақты қандай әркетке жауап бергені баяндалу және оны дәлдейтін мәліметтер болу тиіс, мысалы сауалнама алу барысындаға видео немесе фото. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыстың сипаты** | | | | | | **Өлшем** | | **Нәтиже** | | | |
| Үй тапсырмасы  Шығармашылық тапсырмалар  Бакылау  Қорытынды | | | | | | 35%  47%  18%  100% | | 1-15  3,4,6,9,12,16  8, 15 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз төмендегі формула бойынша есептеледі  Төменде пайыз бойынша минималды баға сипатталған:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Тапсырмалардың мерзімі егер студент себепті жағдайлармен өткізі алмаған жағдайда университеттің Академиялық саясатына сәйкес қабылданады ( ауырған, аяқ астынан болған оқиға, апат, т.б.) . Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.  Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады | | | | | | | | | | | |
| **Пән кестесі** | | | | | | | | | | | | | | |
| Апта | **Тақырыптар** | | | | | | | | | | | **Сағат саны** | Максималды балл | |
| 1 | **1 дәріс.** Педагогика курсының мазмұны мен құрылымы | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| **1 семинар сабақ.** Педагогиканың құрылымы | | | | | | | | | | | 1 | 5 | |
| 2 | 2 **дәріс**. Педагогиканы оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| **2 семинар сабақ**. Педагогика курсының мазмұнына жалпы сипаттама. | | | | | | | | | | | 1 | 5 | |
| 3 | **3 дәріс**. Педагогика курсының құрылымы мен мазмұны | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| **3 семинар сабақ**. Педагогиканы оқыудағы технологиялар, оның компоненттері. | | | | | | | | | | | 1 | 5 | |
| **1 CӨЖ:** Педагогика оқулықтарына сараптама (Әртүрлі авторлардың оқулықтары) | | | | | | | | | | |  | 15 | |
| 4 | **4 дәріс**. Педагогика пәнін оқытудың ерекшеліктері | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| **4 семинар сабақ**. Іскерлік ойын педагогикадағы белсенді оқыту әдісі ретінде. | | | | | | | | | | | 1 | 5 | |
| **2 СӨЖ:** «Педагогика курсын оқытудың тиімді жолдары» тақырыбы бойынша өз ұсынысыңызды беріңіз (тиімділігі, мақсаты, міндеттері, нәтижесі т.б.) | | | | | | | | | | |  | 15 | |
| 5 | **5 дәріс**. Педагогиканы оқытудағы әдістер (пікір талас) | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| **5 семинар сабақ**. Модульдік оқыту. | | | | | | | | | | | 1 | 5 | |
| 6 | **6 дәріс**. Педагогиканы оқытудағы технологиялар (жобалау әдісі) | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| **6 семинар сабақ**. Педагогика бойынша оқулықтар мен оқу құрадарын талдау | | | | | | | | | | | 1 | 5 | |
| **3СӨЖ:** Педагогиканың категориялары туралы ертегі құрастырыңыз | | | | | | | | | | |  | 17 | |
| 7 | **7 дәріс**. Колледждерде, жоғары оқу орындарында педагогиканы оқытудың ерекшеліктері | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| **7 семинар сабақ**. Педагогикадағы оқытудағы көрнекі құралдар. | | | | | | | | | | | 1 | 5 | |
| Бақылау жұмысы: 1.Оқытушы тұлғасының моделін құрастыру. Оқытушыға қойылатын талаптарды ескере отырып, сауалнама жасаңыз; 2. Тәрбие териясының бір тақырыбына ойын технологиясын пайдалану арқылы семинар өткізудің жоспарын құрастырыңыз. 3. Оқыту әдістерінің өзіндік жіктемесін жасаңыз | | | | | | | | | | |  | 18 | |
|  | **1 Аралық бақылау** | | | | | | | | | | |  | **100** | |
|  | **Midterm Exam** | | | | | | | | | | |  | **100** | |
| 8 | **8 дәріс**. Колледждерде, жоғары оқу орындарында педагогиканы оқытудың формалары мен әдістері | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| **8 семинар сабақ**. Педагогика бойынша лекцияларды дайындау мен өткізудің әдістемесі | | | | | | | | | | | 1 | 5 | |
| 9 | **9 дәріс**. Педагогикалық сабақтарды талдауға қойылатын талаптар | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| **9 семинар сабақ**. Педагогика бойынша семинар сабақтарын дайындау мен өткізудің әдістемесі | | | | | | | | | | | 1 | 5 | |
| **4 СӨЖ:** Өзіндік тұрғыдан тиімді сабақ жүргізуге ұсыныстар жасаңыз және сценарий құрастырыңыз. Педагогикадағы қолданылатын технологияларды талдаңыз. | | | | | | | | | | |  | 12 | |
| 10 | **10 дәріс**. Педагогикалық мамандықтарға арналған «Педагогика» курсы | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| **10 семинар сабақ**. Педагогика бойынша практикалық сабақтарды дайындау мен өткізудің әдістемесі | | | | | | | | | | | 1 | 5 | |
| 11 | **11 дәріс**. «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімінің әдістемелік ерекшеліктері. | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| **11 семинар сабақ**. Тесттік бақылауды ұйымдастыру және жүргізу | | | | | | | | | | | 1 | 5 | |
| 12 | **12 дәріс.** Педагогикалық емес мамандықтарға оқытылатын «Педагогика» курсының мазмұны | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| **12 семинар сабақ**. «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқытудың әдістемесі. | | | | | | | | | | | 1 | 5 | |
|  | **5 СӨЖ:** өткен тақырыптар бойынша әртүрлі жауап саны бар 25 тест тапсырмасын құрастырыңыз | | | | | | | | | | |  | 15 | |
| 13 | **13 дәріс**. «Дидактика» бөліміне әдістемелік сипаттама | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| **13 семинар сабақ.** «Дидактика» бөлімін оқытудың әдістемесі | | | | | | | | | | | 1 | 5 | |
|  | **6 СӨЖ.** 1. Белсенді әдістерді қолдана отырып сабақ жүргізудің толық жоспарын түзіңіз. 2. Өтілген сабақтар бойынша алған біліміңізге презентация даярлаңыз | | | | | | | | | | |  | 16 | |
| 14 | **14 дәріс.** Педагогика пәнін оқытуда қолданылатын белсенді әдістер (пікірталас) | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| **14 семинар сабақ**. «Тәрбие теориясы» бөлімін оқытудың әдістемесі | | | | | | | | | | | 1 | 5 | |
| 15 | **15 дәріс**. Мектептану немесе мектепті басқару бөлімін оқыту ерекшеліктері | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| **15 семинар сабақ**. Педагогика курсында білім беру жүйесін басқару мәселелерін зерттеу әдістемесі | | | | | | | | | | | 1 | 5 | |
| Бақылау жұмысы. Курс барысында алған білімдері бойынша тест тапсыру | | | | | | | | | | |  | 17 | |
|  | **1 Аралық бақылау** | | | | | | | | | | |  | **100** | |

Факультет деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемілік бюро төрағасы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Булатбаева А.А.

Дәріскер Жұмабекова Қ.Б.